

Stufe 5 Schwarzes Paddel

SEEKAJAK

A. Ziel

Der/Die ausgebildete Seekajakfahrer/in in der Rolle als Fahrtenleiter/in kann: **eine Gruppe von Paddelnden mit Seebefähigung (EPP4) in Tidengewässern unter fortgeschrittenen Bedingungen** (Wind bis 5 Bft.) **führen** und bei unvorhergesehen **widrigen Umständen** (Wind bis 6 Bft.) Fahrten abwickeln und die Gruppe sicher **evakuieren** (Notfall Management).

B. Voraussetzungen

Formal – EPP 4 Seekajak, EPP 5 Seekajak-Training nicht älter als 18 Monate, DLRG Bronze, Seefunklizenz (SRC), Erste Hilfe, Erfahrungen im Führen von Gruppen als zweite Fahrtenleitung

Empfehlung – Mehrere Jahre Seekajakerfahrung; Touren unter widrigen Bedingungen auch im Winter in mindestens zwei unterschiedlichen Seekajakregionen, Mehrtagestouren auf Tidengewässern, Teilnahme an internationalen Seekajak-Symposien, Paddelkompetenz in Demo Qualität, Teilnahme an Kooperationen und Trainings mit der DGzRS (SAR). Logbuch/Fahrtenbuch/Lastenheft zum Nachweis empfehlenswert.

C. Kenntnisse und Fertigkeiten

C.1. Ausrüstung

Ziel – Der/Die Kandidat/in kann die Anforderung an die Qualität und den Umfang der Ausrüstung so beurteilen und zusammenstellen, dass sie die Anforderung der geplanten Seekajaktour erfüllt und die Sicherheit der Gruppe unter allen vorstellbaren Bedingungen gewährleisten unter Berücksichtigung des Protokolls VERA (siehe Anhang Protokolle)

Bestandteile – siehe EPP Seekajak 4

Zusätzliche Bestandteile – Reservepaddel, Handlenzpumpe, UKW-Handfunkgerät (DSC empfohlen), wasserdichtes Smartphone (inkl. SafeTrx APP), Erste Hilfe-Set, Reparaturset mit Reparaturmittel für laminierte Boote, mind. zwei redundante Alarmerungssysteme (z.B.: UKW, SafeTRX, PLB), Shelter/ Plane/Biwaksack, Energieriegel, Bonbons, Lampe, Knicklichter

Qualität – Demo (s.a. Erläuterung unter E.5.)

Prüfungshinweis – Der/Die Kandidat/in wählt die erforderliche Ausrüstung und hat einen Überblick über den Ausrüstungsstand der Gruppe vor dem Ablegen und berücksichtigt dies ggf. auf der Fahrt.

C.2. Persönliche Paddelfertigkeiten

Der/Die Kandidat/in soll die Fähigkeit zeigen, ein Boot sicher unter den beschriebenen Bedingungen durch die Verbindung von Körper, Boot und Paddel perfekt zu

kontrollieren. Dies schließt alle Paddeltechniken des EPP 4 Seekajak in Demoqualität ein. Dazu gehören ergänzend das Beherrschen der unten aufgeführten Techniken und Paddelschläge sowie Schlagkombinationen in Demoqualität auch unter rauen Bedingungen.

C.2.1. Effizientes Bewegen in der Gruppe unter schweren Bedingungen

Ziel – Der/Die Kandidat/in wählt als Leitung einer Gruppe seine Position in der Gruppe immer bestmöglich. Dieses gelingt ihm spielerisch und ohne Anstrengung.

Technik – Steuerschläge, Schlagkombinationen, Power-Stroke, Edging and Leaning

Qualität – Demo

C.2.2. Timing; Technik und Taktik zum Bewegen in hohen Brandungszonen

Ziel – Der/Die Kandidat/in kann in hohen Brandungsbereichen (ab 100 cm brechender Wellenhöhe) frei und sicher manövrieren und zu jeder Zeit jeden Ort erreichen.

Technik – taktisches Rollen; kontrollierter Vorwärts- und Rückwärtssurf, Power-Stroke, Wellen Analyse; etc.

Qualität – Demo

C.2.3. Kontrolliertes Anfahren von Havaristen auch unter Brandungsbedingungen

Ziel – Der/Die Kandidat/in beherrscht ein Boot auch unter Brandungsbedingungen, analysiert die Situation der havarierten Person und kann technisch und taktisch notwendige Fahrmanöver zur Unterstützung und Bergung der havarierten Person in der Gruppe anleiten oder selber durchführen.

Technik –

Qualität – Demo

C.3. Sicherheit und Rettung (Notfall-Management)

Beherrschen der im EPP 4 geforderten Selbst- und Partnerrettungsmethoden in Demoqualität sowie Vermitteln, Umsetzen und Kontrollieren der oben genannten Methoden in der Gruppe in Routinequalität unter Berücksichtigung der Protokolle BRACE, STeVE und SAFER. Abwickeln eines Seenotfalls. Darüber hinaus Abwicklung von Notfall-Szenarien wie z.B. offene Luken-Deckel, havarierte und beschädigte Boote, Rettung von verletzten und ohnmächtigen Personen etc.

C.3.1. Situativer Führungsstil

Anpassung des Führungsstils an die jeweils zu erwartende Situation (direktiv oder über Orientierung). Orientierung (Ziele setzen und vereinbaren), klare Kommunikation durch Handlungsdirektiven (Rückmeldung und Reflexion), Delegation von Aufgaben unter Einschätzung der Teilnehmerpotentiale (Not Involvement)

C.3.3. STeVE (siehe Anhang Protokolle)

Ziel – Rettungshierarchien bei Gruppenfahrten

Technik –

Qualität – Demo (selbst) Routine (Vermittlung)

C.3.4. SAFER (siehe Anhang Protokolle)

Ziel – Zählt Aufgaben und notwendige Aktionen der Fahrtenleitung in der richtigen Reihenfolge Annäherung an eine schwierige/gefährliche Stelle auf

Qualität – Demo (selbst) Routine (Vermittlung)

C.3.5. Leitlinien zum Seenotfall

Der Seenotfall tritt dann ein, wenn äußerste Gefahr für Schiff und Besatzung besteht, die aus eigener Kraft nicht abgewendet werden kann. Können wir uns also nicht mehr selber retten, bzw. besteht akute Lebensgefahr liegt ein Seenotfall vor, d.h. wir benötigen professionelle Hilfe von außen. Habe in der Gruppe immer mehrere redundante Rettungsmittel einsatzbereit.

Grundsätzliches: Der Seenotfall wird nur vom Fahrtenleitenden ausgerufen. Seinen Anordnungen wird zwingend Folge geleistet (auf dem Wasser hören, an Land diskutieren). Die Gruppe bleibt zusammen und wartet auf Anweisungen.

Die Alarmierung: Über **UKW Funk DSC** Controller (drücken der Distress Taste über 3 Sec.)

Über **UKW Sprechfunk:** Mayday! Mayday! Mayday! Hier ist (Schiffsname) 3x; Rufzeichen 1x Mayday! Rufzeichen; Position; Beschreibung des Notfalls; Art der Hilfe; nach Aufforderung Träger senden (2x10 sec. die PTT Taste drücken); Rufzeichen; Over

Über **Smartphone: Nutzung der Seenotfall APP SafeTRX.** Festnetz MRCC Bremen 0049 421 536870; Kurzwahl 124124 (sollte immer auf Kurzwahltaste gespeichert sein), Aufbau einer telefonischen Seenotrettung: Wo? Was? Wie viele? Welche Verletzungen? Warten auf Nachfragen?

Optische Mittel: Handfackel zum „Homing“ in bei Hubschrauber/Rettungsboot-Annäherung

C.4. Führen einer Gruppe auf dem Wasser und an Land

Der/Die Kandidat/in ist sich der intrinsischen und extrinsischen Motivation seines Handelns bewusst. Er befreit sich von inneren und äußeren Handlungszwängen und stellt persönliche Motive unter das Gruppenziel: **Sicherheit, Freude und Lernen (SFL)**. Er/Sie hat sein Führungsselbstverständnis reflektiert und kommuniziert dies auch. Er/Sie kann die Gruppe und einzelne Teilnehmende motivieren und wertschätzend behandeln. Er/Sie gewährleistet eine dauerhafte und lückenlose Kommunikation und Verbindung zur Gruppe und zu den Teilnehmenden. Er kennt die Protokolle (MeYouABCDE; CLAP) und setzt diese aktiv ein.

C.4.1. Führungsstile

Der/Die Kandidat/in ist sich der Führungsrolle bewusst, kann situativ den Führungsstil entsprechend variieren und den gegebenen inneren (Selbst/Gruppe) und äußeren Bedingungen (Wetter/See/Zeit) anpassen.

Er/Sie formuliert und vereinbart Ziele, delegiert Aufgaben in der Gruppe, kommuniziert kurz und eindeutig, fordert Rückmeldung ein und reflektiert Feedback offen.

C.4.2. Gruppenführung

Einschätzen der Teilnehmenden, 2.Mann/Frau, Kommunikation innerhalb der Gruppe, Kommunikation mit den einzelnen Teilnehmenden, Kontaktkette,

Aufgabenzuweisung, Vermeiden unnötiger Risiken, Anregen zum Spielen, Surfen, Brandungsfahren, Absichern von Spielzonen, Anregen zum Rollen, Rettungsübungen, Positionierung, Flexibilität der Gruppenorganisation, Annäherung an und Passieren von Gefahrenstellen, Gruppenorganisation in Brandungszonen, Gruppenorganisation in Verkehrs- und Hafengebieten, Gruppenorganisation bei unsichtigen Bedingungen, Persönliche Kritik und Anregungen für Teilnehmende, Empathie

C.4.3. Kommunikation

Briefing – Protokoll Me, You, A, B, C, D, E (siehe Anhang) unter Berücksichtigung folgender Punkte:

Vorstellung, Formalien, Befinden der Teilnehmenden, aktueller Plan, Strecken und Zeitplan, Auswirkungen intervenierender Faktoren, Tide, Wetter, Seegang, Strom, Schlüsselstellen, Rückzugspunkte, Point-of-no-Return, Verkehr, Pausenplätze, Natur und Kulturbesonderheiten, Ausrüstungscheck, Kommunikation, Signale, UKW, Gruppenorganisation, Regeln bei der Gruppenfahrt, Risk Assessment, Zielscheibe bei divergierenden Einschätzungen, Fragen, Debriefing nach der Ankunft

C.4.4. Navigation

Planung und "Innere Karte", Deckpeilung, Kompasskurs, Ziel direkt anliegen, Standortbestimmung, Proaktive Navigation, Navigation mit Strom und Wind, Strom, Winddreieck, Navigation in Verkehrsbereichen, Navigation in Brandungszonen, Navigation bei unsichtigen Bedingungen

D. Theorie / Praxiswissen

D.1. Ausrüstung

siehe C.1. Ausrüstung

D.2. Planung

D.2.1. Navigation

Ziel – Der/Die Kandidat/in soll eine Tour in **Tidengewässern (Revierspezifische Besonderheit: Wattenmeer)** planen und durchführen können.

Inhalt – detaillierte Kenntnisse der Betonung, Seezeichen und Landmarken, detaillierte Kenntnisse der Kollisionsverhütungsregeln (KVR; SeeSchStrO) und Schallsignale, Tiden und Gezeiten verstehen und in die Planung mit einbeziehen können, die Position nach Längen- und Breitengrad-Koordinaten bestimmen können, Landmarken und Seezeichen zur Deckpeilung nutzen, Kompasskurse verstehen und fahren und zur Standortbestimmung nutzen, Entfernung und Paddelzeit berechnen können

Prüfungshinweis – Der/Die Kandidat/in muss die zur Tourenplanung und -durchführung notwendigen Kenntnisse der Navigation zuverlässig auch auf unbekannte Seegebiete übertragen können.

D.2.2. Wetter

Ziel – Verfügt über Kenntnis der verschiedenen Quellen für die Wettervorhersage und wie diese auf die Bedingungen einer Mehrtagestour anzuwenden sind

Inhalt – Seewetterbericht, über Funk und Radio, digitale Quellen / Apps für den deutschen Küstenbereich

Prüfungshinweis – Der/Die Kandidat/in kennt jederzeit die Wetterbedingungen innerhalb der nächsten 24 Stunden und kann daraus mögliche Konsequenzen für die Fahrtenplanung und Gruppenkontrolle ableiten.

D.2.3. Umwelt und Befahren / Betreten

Ziel – Der/Die Kandidat/in verhält sich sorgsam gegenüber der lokalen Tier- und Pflanzenwelt, ihrem Habitat und Schutzbestimmungen. Er/Sie berücksichtigt dies und die geltenden Befahrens- und Betretungsregeln in der Planung und sensibilisiert die Fahrtteilnehmenden hierfür.

Inhalt – Informationsquellen zur Flora und Fauna von Küstengebieten; Informationen die Befahrung / Planung beeinflussen können (Brutzeiten, Ruhezeiten, etc.); Outdoor-Verhalten / Leave no trace (Umgang mit Müll, Toilettengang, etc.) Informationsquellen: Befahrungs- und Betretungsregeln und Schutzgebiete Regeln und Bestimmungen für eine Planung

Prüfungshinweis – Wesentlich sind die Kenntnisse, die dazu führen, dass die Tour keine ökologische Belastung darstellt und die geltenden Bestimmungen befolgt werden. Wünschenswert ist die Kenntnis von Trittsteinen im Wattenmeer.

D.2.4. Kenntnis europäischer Seereviere

Ziel – Der/Die Kandidat/in kennt die Charakteristika und paddeltechnischen Anforderungen der wesentlichen europäischen Reviertypen, die daraus resultierenden revierspezifischen Besonderheiten zum Führen von Gruppen und kann entsprechende Touren planen.

Inhalt – Informationsquellen zu den Revierspezifika von Küstengebieten; Informationen, die Befahrung/Planung beeinflussen können (Tiden, Winde, etc.); Gefahren und landesspezifische Regularien. Informationsquellen: Seekartentypen (Anglo-Amerikanisch mit Tidal-Diamonds, Wattenmeerkarten), Revierführer, Wetterdienste, etc.

Prüfungshinweis – Wesentlich sind die Kenntnisse (überblickartig), die dazu führen, dass vor Tourbeginn die erforderlichen Planungen unter Berücksichtigung der revierspezifischen Anforderungen erfolgen können. Wünschenswert ist die Kenntnis von einzelnen Informationsquellen für die jeweiligen Gebiete (mit starken Tiden, großen Wattflächen, Felsrevieren, Stark- und Fallwinden, etc.). Der/Die Kandidat/in kann als schriftliche Prüfungsaufgabe eine Tour in Europa planen und ggf. durchführen.

D.3. Sicherheit auf See

Ziel – Der/Die Kandidat/in kann die Risiken auf See vermeiden und jederzeit die Sicherheit seiner Person und die der Gruppe gewährleisten.

Inhalt – Sicherheitsvorkehrungen auf See, speziell für Seekajak

- Sensibilisierung zur Erkennung und Vermeidung von Gefahrenmomenten
- Anwendung von Ablaufprotokollen und Leitschemas
- Abwicklung von Seenotfällen über Telefon und UKW analog und digital (DSC)
- Umgang und Anwendung von redundanten Seenotmitteln

Prüfungshinweis – Protokolle: SAFER; CLAP, STeVE

D.4. Achtsamkeit in der Gruppe

Ziel – Der/Die Teilnehmer/in ist in der Lage rechtzeitig zu erkennen, ob er/sie selbst und die Mitfahrenden auch während der Fahrt den sich ggf. verändernden Bedingungen von Wind und Wetter gewachsen sind.

Prüfungshinweis – Es können moderate „Gefahrensituationen“ (Kenterungen, erschöpfte Mitfahrende, etc.) simuliert werden, die dem Prüfling helfen, sich selbst und die Gruppe zu erfahren und Problemlösungsstrategien zu entwickeln.

D.5. Hypothermie -Verhalten im kalten Wasser- (oder analog revierspezifisch: Hitzschlag/Sonnenstich)

Ziel – Der/Die Kandidat/in kennt die wichtigsten Zeichen und Symptome von Unterkühlung und Maßnahmen und verfügt über Kenntnis und Ausrüstung Hilfe zu leisten.

Technik – Anzeichen von Unterkühlung, einfache Hilfsmittel zur Vermeidung bzw. zur Hilfeleistung (Regenkleidung, Müllsack, etc.), Maßnahmen bei Unterkühlung

Prüfungshinweis – Der/Die Kandidat/in kann in einem Szenario die Gruppe so organisieren, dass eine paddelnde Person mit (simulierten) leichten Unterkühlungserscheinungen versorgt wird.

E. Prüfungsbedingungen

E.1. Vorerfahrungen

(siehe Voraussetzungen zur Prüfung)

E.2. Örtlichkeiten

Tidenabhängige Küstenbereiche im Wattenmeer sowie die seeseitigen Brandungszonen der Küste vorgelagerten Inseln oder Halligen bis zu den Ansteuerungstonnen der Fahrwasser (z.B.: Nordsee)

E.3. Wetterbedingungen

Wind: bis max. 6 Bft. (Böen bis 8 Bft.)

Wellen: max. ca. 200 cm

Strömung: **Tide** bis max. 4 KN

E.4. Prüfungsfahrt

Ein Tag persönliche Fähigkeiten und zwei Tage Fahrtenleitung (unter EPP 4 Bedingungen) bei einer Gruppe von 3 bis 4 Teilnehmenden (insgesamt mindst. 24 Std.) inklusive einer Nachtfahrt zur Simulation unsichtiger Bedingungen

E.5. Qualitative Prüfungskriterien

Die praktischen Prüfungsinhalte lassen eine qualitative Einschätzung in drei Qualitätsniveaus zu:

Einfach – Der geprüfte Vermittlungsinhalt entspricht einmalig den Mindestanforderungen unter einfachen Bedingungen.

Routine – Der geprüfte Vermittlungsinhalt kann in gleichbleibender Qualität unter moderaten Bedingungen immer wieder abgerufen werden.

Demoqualität – Der geprüfte Vermittlungsinhalt kann auch unter sehr anspruchsvollen äußeren Bedingungen zu jeder Zeit auf höchstem Niveau dargeboten werden.

E.6. Prüfer/in

Die verantwortlichen beiden Leitenden (Anzahl 2) der Kurse bzw. Fahrten müssen mindestens DKV-Trainer/in B Breitensport und im Besitz des EPP 5³ des Prüfungsfachgebietes Küste sein.

E.7. Prüfungsablauf

Die Prüfung wird an drei Tagen abgenommen. Sie beinhaltet den praktischen Teil einer Prüfung der persönlichen Fähigkeiten und eine Prüfungsfahrt zur Prüfung der Gruppenführungsfähigkeiten.

Es müssen folgende Prüfungs-Sequenzen erfolgreich durchgeführt werden:

- Nacht/Dämmerungsfahrt mit Biwak
- Inzident/Notfall-Management (Hitze/Kälteschock; Seekrankheit; Luxierte Schulter; Reparatur eines Seekajaks)
- Abwicklung eines All In (inkl. Kandidat/in) in brechenden Wellen

Die beiden Ausbildenden/Prüfenden (Anzahl 2) entscheiden über personelle als auch materielle Voraussetzungen. Grundlage der Beurteilung sind ausschließlich die während der Veranstaltung gezeigten Leistungen. Zensuren werden nicht erteilt. Das Prüfungsergebnis wird von den Ausbildenden getroffen und begründet sowie der teilnehmenden Person direkt im Anschluss mitgeteilt. Das Ergebnis ist nicht anfechtbar. Eine nicht bestandene Prüfung gilt als Training.

³ Um die Zeit zu überbrücken, bis genug Trainer und Trainerinnen B mit dem Disziplinschwerpunkt Seekajak EPP 5 als Prüfer/Prüferin verfügbar sind, gibt es eine **zeitlich bis 31.12.2025 begrenzte Sonderregelung**: Die erste prüfende Person bei einer Prüfung EPP-Seekajak/Küste Stufe 5 muss Trainer/in B sein und die persönliche Qualifikation EPP 5 Seekajak/Küste besitzen.
Die zweite prüfende Person bei einer Prüfung EPP-Seekajak/Küste Stufe 5 muss Trainer/in B sein und die persönliche Qualifikation EPP 4 Seekajak/Küste besitzen.
Hierdurch ist gewährleistet, dass zwei Prüfende die Prüfung bewerten, das „Vieraugenprinzip“ ist für eine faire Prüfung gewährleistet.

Abnahmebogen zum Erwerb des Europäischen Paddel-Passes Deutschland Stufe 5 – Schwarzes Paddel

Seekajak

Name des Erwerbers / der Erwerberin: _____

	😊	☹️
Voraussetzungen		
Liegt die unterzeichnete Erklärung zur Sportgesundheit vor?		
Wurde der EPP 4 vorgelegt? Erste Hilfe		
Ausrüstung		
Persönliche Ausrüstung (im Zugriff)		
Zusatzausrüstung für Gruppe (im Zugriff)		
Notfallkommunikationsmittel/ -signalmittel (Funk im Zugriff)		
Persönliche Fähigkeiten bei Seegang, Gegenwind, Brandung		
Paddeltechniken, inkl. Rolle einseitig		
Schlepptechnik, inkl. Schleppleine unter Wasser lösen		
Partnerrettungstechniken		
Hand-of-God Fremddrettung		
Selbstrettungstechniken		
Notreparaturen		
Navigation und Fahrtenplanung		
Erweiterte Kenntnisse zu Umwelt/Natur/Kulturbesonderheiten		
Planung, „Innere Karte“, Standortbestimmung, Schlüsselstellen		
Navigation mit Strom und Wind (Strom/Winddreieck)		
Navigation in Verkehrsgebieten		
Navigation in Brandungsgebieten		
Navigation bei unsichtigen Bedingungen		
Kenntnis europäischer Seereviere		
Gruppenführung		
Ausschreibung, Briefing, Formalie, Debriefing		

	☺	☹
Einschätzen der Teilnehmenden, „Zweiter Mann/Zweite Frau“, Empathie, Kritik für Teilnehmende		
Kommunikation mit Gruppe/einzelnen Teilnehmenden, Kontaktkette		
Gruppenorganisation in Verkehrszonen/ Gefahrenstellen		
Gruppenorganisation in Brandungszonen		
Gruppenorganisation bei unsichtigen Bedingungen		
Aufgaben delegieren, Flexibilität in Gruppenorganisation		
Risikobewertung, Absichern von Spielzonen		
Incident Management		
Beachten der Protokolle SAFER, STeVE		
Aufgabenzuweisung / Non Involvement		
Sicherer Ort (Safe Spot), Gruppe evakuieren		
Empathie, Ermuntern, Zuversicht vermitteln		
Seenotfall abwickeln, Ablaufschema beachten		
Transport und Landung einer verletzten Person (Unterkühlung) bei Seegang, Brandung		
Erstversorgung auf dem Wasser und an Land		
Aufarbeitung des Incidents mit der Gruppe		
Bemerkungen:		
Der/Die Kandidat/in hat alle notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten am heutigen Prüfungstag im ausreichenden Maße zeigen können und somit die Prüfung bestanden und den EPP Deutschland 5 Seekajak erworben		
Datum	Unterschrift des Prüfers / der Prüferin	

Protokolle

VERA

Vorbereitet

Ich halte mich körperlich fit, bin gesund und leistungsbereit • Ich fühle mich den Anforderungen der geplanten Tour/ des Kurses gewachsen und freue mich auf die anderen Teilnehmenden • Ich habe die aktuellen Karten studiert und Tide und Meteo gecheckt. Ich weiß, was mich an Natur und Kulturbesonderheiten erwartet • Ich habe die Funktionsfähigkeit meiner Ausrüstung kontrolliert

Einfach

Ich halte meine Ausrüstung einfach und leicht und mache mich mit jedem einzelnen Gegenstand vertraut • Außer Lebensmitteln und Verbandszeug ist nichts mehr original verpackt • Nach der Tour überprüfe ich Ausrüstung und Dachträgergurte, setze instand, sortiere Überflüssiges aus

Redundant

Ich versuche, immer einen Plan B zu haben, falls bei mir oder einem anderen etwas nicht klappt, kaputtgeht, abschwimmt • Ich habe regelmäßig Reservepaddel, Bootswagen und Mobiltelefon dabei • Auch auf Tagestouren nehme ich Biwak Ausrüstung mit

Achtsam

Ich achte auf Veränderungen bei mir, in der Gruppe, in der Umgebung • Mir fällt auf, wenn wir unbemerkt ins Fahrwasser treiben oder ein/e Teilnehmer/in langsamer wird • Ich bemerke die von achtern aufziehende Wolkenfront

MeYouABCDE

Area

- Infos über Gefahren/Risiken und Vermeidung; aktuell, direkt vor Ort

Boat

- Check der Ausrüstung der Teilnehmenden unter sicherheitsspezifischen Aspekten

Communication

- Erläuterung der Kommunikation auf dem Wasser (Verständigungssignale und -zeichen)

Doctor

- Fragen nach aktuell gesundheitlichem Zustand und Einschränkungen

Emergency

- Informationen zur Verantwortung für Rettungen, Ort des Erste-Hilfe-Materials, Notrufnummern und Ort der Kommunikationsgeräte (Handy, Funke)

and Me

- Vorstellen der eigenen Person

CLAP- Gruppenführung- Fahrtenleitung

Communication

Verständigung in der Gruppe auf See. Wichtige Voraussetzung: situationsangemessene Gruppenorganisation und -formation.

Ansagen: Der/Die Fahrtenleitende/Ausbildende muss sich überzeugen, dass er/sie verstanden wird. Blickkontakt – Was haben die Teilnehmer/innen verstanden? Die Frage "Können mich alle verstehen?" kann nur der/die Fahrtenleitende/Ausbildende selbst beantworten. Ansagen sind daher gut vorzubereiten und auf das Nötigste zu beschränken. Informationen können innerhalb der Gruppe von Teilnehmer/in zu Teilnehmer/in übermittelt werden ("Line of Sight", gilt auch akustisch, s. unter CLAP), Schreien ist im Regelfall nicht nötig.

Paddelsignale: nonverbale Zeichen "Achtung", "Sammeln", "Stop", "OK", "Notfall"

Line of Sight

Sichtverbindung ist jederzeit zu allen Teilnehmenden zu halten, ggf. durch den Einsatz von anderen Gruppenmitgliedern (Sichtkette), wenn Landzungen, Felsen, etc. die eigene Sichtlinie unterbrechen - Sichtlinie sorgt für Linie der Kommunikation

Antizipation/Awareness

Einschätzen was passieren kann, als nächstes passieren wird um vorbereitet zu sein, eine angemessene Gruppensteuerung / Gruppenkontrolle zu ermöglichen, die Handlungsmöglichkeiten zu erweitern und Gefahren vermeiden zu können.

Wie werden sich die Dinge entwickeln? Wie wird die See aussehen, wenn wir da sind? Was für Vorkehrungen muss ich treffen? Bedeutet also nicht nur Voraussicht, sondern Beachtung der Konsequenzen, die sich aus der Voraussicht ergeben.

Positioning

Wo muss sich der/die Fahrtenleitende/Ausbildende positionieren, um die optimale Wirksamkeit sicherzustellen. Er/Sie wählt die Position in der Gruppe entsprechend den aktuellen inneren (gruppenbedingten) und äußeren (Seegangsverhältnisse, Wind, etc.) Umständen, um optimal agieren zu können, z.B. mit der Gruppe zu kommunizieren, Risiken erkennen und einschätzen und im Notfall eingreifen zu können. Der/Die Fahrtenleitende/Ausbildende kann auch seine/n „Zweiten Mann/Zweite Frau“ entsprechend dieser Prinzipien positionieren.

Achtsamkeit

Awareness

Mehrdimensionale Wahrnehmung, besonders von langsamen Veränderungen: wie verändert sich die Gruppe in ihrem Verhalten, wie der/die einzelne Paddler/in, was ist mit dem Wetter, Wellenbild. Setzt "freischwebende" Aufmerksamkeit voraus. Gegensatz: Fokussierung

Antizipation

Wie werden sich die Dinge entwickeln? Wie wird die See aussehen, wenn wir da und da sind? Was für Vorkehrungen muss ich treffen? Bedeutet also nicht nur Voraussicht, sondern Beachtung der Konsequenzen, die sich aus der Voraussicht ergeben.

Epikrise

(Selbst-)kritische Nachschau auf abgelaufene Ereignisse, einzelne Aspekte einer Tour, Zwischenfälle und Höhepunkte (Wie haben die Teilnehmer/innen das erlebt, was lief dabei gut, was war verbesserungswürdig)

Non-Involvement

- Die Fahrtenleitung vermeidet so lange es geht, sich selbst an Rettungs-, Schlepp- und ähnlichen Aufgaben zu beteiligen, um unabhängig aktionsfähig zu bleiben

STeVE- Rettungsprioritäten

Rettungshierarchien bei Gruppenfahrten

- S**elf - Ausbilder/in
- T**eam - restliche Teilnehmende
- V**ictim - der/die zu Rettende
- E**quipment - Ausrüstung

SAFER - Incident Management

Zählt Aufgaben und notwendige Aktionen der Fahrleitung in der richtigen Reihenfolge / Annäherung an eine schwierige/gefährliche Stelle auf

Stop

- Atme tief durch
- möglichst an einem "sicheren Ort"

Assess - beurteilen der Situation

Was gibt es für weitere Risiken:

- für mich
- für den Rest der Gruppe
- durch den Unfall

Formulate – formuliere einen Plan

- Welche Rettung ist in dieser Situation anwendbar?
- Muss ich Schäden an Land oder auf See beheben?

Execute - Ausführen und bewerte den Plan

Review

- bewerte parallel auf Wirksamkeit, passe (FORMULATE) ihn falls nötig an und führe ihn weiter aus.

Variante Powerstroke

Der Power Stroke ist ein sehr dynamischer Paddelschlag und dient beim Seekajaken zur Überwindung hoher Brandungswellen. Dein Setup und Timing müssen dabei genau stimmen.

Wenn die Brandungswelle dein Boot erreicht, greifst du mit dem aktiven Paddelblatt weit über die Welle speerartig nach vorne. Dann schiebst du explosiv dein Becken mit Kajak nach vorne und ziehst den Schlag mit zur aktiven Seite gekantetem Boot tief durch das Grünwasser und verlagerst dabei dein Gewicht nach vorne.